**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ**

Παιδαγωγικά κριτήρια αξιολόγησης του σχεδίου διδασκαλίας μιας συγκεκριμένης θεματικής ενότητας από το νέο πρόγραμμα σπουδών Δημοτικού-Γυμνασίου και πρότυπο σχεδίου

**ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

Αρχές Αξιολόγησης των γραπτών σχεδίων διδασκαλίας

Το σχέδιο διδασκαλίας να:

* εμφαίνει ότι ο/η εκπαιδευτικός μελέτησε δημιουργικά και συγκροτημένα το υλικό των ΠΣ και των Οδηγών και αξιοποίησε την εμπειρία του/της στην εκπαιδευτική πράξη,
* αποπνέει τη φιλοσοφία, τις αρχές και τις μεθόδους των νέων Προγραμμάτων Σπουδών,
* τεκμηριώνει ότι ο/η εκπαιδευτικός κατέχει επαρκώς το γνωστικό αντικείμενο,
* αξιοποιεί με ενάργεια την προσωπική εμπειρία των μαθητών, τις κατάλληλες μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας, τα κατάλληλα υλικά και μέσα διδασκαλίας και πραγματοποιείται στον προβλεπόμενο χρόνο διδασκαλίας,
* έχει σαφήνεια, επάρκεια και πληρότητα, να περιέχει δηλαδή όλες τις απαραίτητες πληροφορίες.

**Έντυπο Υποβολής Σχεδίου Διδασκαλίας**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ονοματεπώνυμο**  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ημερομηνία αποστολής**  |  |

***Υπεύθυνη Δήλωση Επιμορφούμενου/ης****: Βεβαιώνω ότι είμαι συγγραφέας αυτής της εργασίας και ότι κάθε βοήθεια την οποία είχα για την προετοιμασία της είναι πλήρως αναγνωρισμένη και αναφέρεται στην εργασία. Επίσης έχω αναφέρει τις όποιες πηγές από τις οποίες έκανα χρήση δεδομένων, ιδεών ή λέξεων, είτε αυτές αναφέρονται ακριβώς είτε παραφρασμένες. Τέλος βεβαιώνω ότι αυτή η εργασία προετοιμάστηκε από εμένα προσωπικά ειδικά για το ΜΗΤΡΩΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ ΤΟΥ Ι.Ε.Π. ΓΙΑ ΤΗΝ* ***ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ*** *ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΑ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ-ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΚΑΙ ΛΥΚΕΙΟΥ*

**ΣΧΕΔΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**

**Παιδαγωγικό πλαίσιο και θεματική ενότητα**

Ζητείται από τους ενδιαφερόμενους να σχεδιάσουν τη διδασκαλία τους με βάση τους παρακάτω παράγοντες:

Η διδασκαλία θα πραγματοποιηθεί σε τμήμα 25 μαθητών και μαθητριών Δημοτικού ή Γυμνασίου σε σχολείο ελληνικής πόλης (50-60.000 κατοίκων).

Η διδασκαλία θα διαρκεί δύο διδακτικές ώρες (90 λεπτά).

Η διδασκαλία αφορά ένα δίωρο (1ο ή 2ο ή 3ο) από την 1η Θεματική Ενότητα από μία τάξη Δημοτικού ή Γυμνασίου.

|  |
| --- |
| **1. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** |
| 1. **Δημιουργός του σχεδίου**

**Ονοματεπώνυμο:** **Πατρώνυμο:** **Ιδιότητα: Εκπαιδευτικός Σχολικός Σύμβουλος Στέλεχος Διοίκησης** **Μέλος ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ/ΕΕΠ σε Α.Ε.Ι. ΤΤ και Επιστημονικό Προσωπικό Ερευνητικών Ιδρυμάτων****ή ΕΙΔΙΠ/ΕΕΠ σε Α.Ε.Ι.** **Στοιχεία Οργανικής Θέσης:** **Ταχυδρομική Διεύθυνση:** **E-mail:** **Η συγκεκριμένη Διδακτική Πρακτική έχει αναπτυχθεί στο πλαίσιο κάποιου εκπαιδευτικού προγράμματος;** ΝΑΙ ΟΧΙ |
| **1.1 Βαθμίδα εκπαίδευσης, τάξη, Θεματική Ενότητα στην οποία αφορά η Διδακτική Πρακτική:****Πρωτοβάθμια Δευτεροβάθμια** **Τάξη στην οποία εφαρμόζεται:** **Θεματική Ενότητα του ΠΣ την οποία υπηρετεί:** |
| **1.2 Τίτλος σχεδίου διδασκαλίας(Θέμα)**  |
| **1.3 Σκοπός & Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα του σχεδίου διδασκαλίας****Γενικός Σκοπός:** **Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα** Οι μαθητές να:  |
| **1.4 Εμπλεκόμενοι Στόχοι και Επάρκειες της Τάξης** **Με βάση τα Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα του σχεδίου αναφέρετε από το ΠΣ ποιους Γενικούς Στόχους και Επάρκειες της Τάξης υλοποιεί το σχέδιο διδασκαλίας:** |
| **1.5 Προτεινόμενη Εκπαιδευτική Μέθοδος****Αναφέρετε μόνο επιγραμματικά χωρίς να αναλύετε****Διδακτική Μέθοδος :** **Τεχνικές:**  |
| **2. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ανά στάδιο** |
| **2.1 Γενική Περιγραφή**Στάδιο 1**Περιγραφή δραστηριοτήτων**:**Δραστηριότητα 1**Βήμα 1: Βήμα 2: κοκ**Δραστηριότητα 2****Δραστηριότητα 3****Δραστηριότητα 4 κοκ****Το περίγραμμα της Διδασκαλίας**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **α/α** | **Στάδια διδασκαλίας** | **Χρόνος** | **Εκπαιδευτική Τεχνική****(πολύ σύντομη περιγραφή)** | **Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα που υπηρετούνται** |
| 1 |  | Π.χ. 20 λεπτά |  |  |
| 2 |  | λεπτά |  |   |
| 3 |  |  λεπτά |  |  |
| 4 |  | λεπτά |   |  |
| 5 |  |  λεπτά |  |  |

**Βιβλιογραφικές πηγές σχεδίου:** |
| **2.2 Υλικοτεχνική Υποδομή (αν είναι απαραίτητη στο σχέδιο)***
 |
| **2.3 Φύλλα Εργασίας (αν περιλαμβάνονται στο σχέδιο)** 1:  2:  |
| 1. **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**
 |
| **Τι μαθαίνουν οι μαθητές και πώς αξιολογείται** 1: 2: κ.ο.κ. |  |
| 1. **ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ**
 |
| Με ατομική μου ευθύνη και σύμφωνα με το άρθρο 8 ν. 1599/1986, δηλώνω ότι:1. Το Σχέδιο Διδακτικής Πρακτικής που υποβάλλω είναι δικό μου πρωτότυπο δημιούργημα και δεν προσκρούει σε κανένα δικαίωμα πνευματικής ή βιομηχανικής ιδιοκτησίας τρίτων.2. Έχω τη δυνατότητα να το εφαρμόσω προσωπικά σε τάξη με μαθητές ή επιμορφούμενους. 3. Δίνω το δικαίωμα και την άδεια στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, το οποίο θα ενεργεί κατά την απόλυτη και ελεύθερη κρίση του, να αξιοποιεί, να διαθέτει, να αναπαράγει ή να διανέμει το υποβληθέν Σχέδιο Διδακτικής Πρακτικής, ολόκληρο ή τμήμα του ή συντετμημένο ή ενσωματωμένο σε άλλο υλικό, για εκπαιδευτικούς και διδακτικούς σκοπούς, με κάθε πρόσφορο μέσο, ιδίως έντυπο ή ηλεκτρονικό. 4.Δηλώνω ότι η πιθανή αξιοποίηση του υλικού αυτού για ερευνητικούς σκοπούς επιθυμώ να γίνει (επιλέξτε αυτό που επιθυμείτε):Επώνυμα Ανώνυμα Αν δεν καταγράψετε την επιθυμία σας αυτό σημαίνει ότι αποδέχεστε η πιθανή αξιοποίηση να γίνει ανώνυμα. |  |